**Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей с нарушением зрения.**

 Воспитатель МБДОУ г. Мурманска №82

Сергеева Екатерина Игоревна

*«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям - непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и народ, а также своих соседей, другие народы и весь земной шар, и нашу большую Родину»*

*Д.С. Лихачев.*

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед современным образованием в настоящий период, важно развитие объективного отношения к родному краю у детей дошкольного возраста. Особенно важно оно в период дошкольного детства, в котором закладывается фундамент для дальнейшего развития духовных, моральных качеств ребенка, в том числе ценностного отношения к малой родине. Особая задача детского сада состоит в том, чтобы заложить у дошкольников основы любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

Чтобы преподнести эти важные моменты максимально увлекательно, воспитатели облекают знания в игровые формы, используют необычные пособия, например, лэпбук. Лэпбук представляет собой самодельную интерактивную тематическую папку с мини-книжками раскладушками, гармошками, кармашками простыми и фигурными, дверками, окошками, мобильными деталями, в которых содержится материал на одну тему. Они, с одной стороны, призваны заинтересовать ребенка к самому содержимому папки. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Также это отличный способ закрепить определенную тему, понять сущность книжки, осуществить экспериментальную работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук может быть разработан либо педагогом, либо в совместной деятельности взрослых и детей.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Он:

* информативен;
* полифункционален (способствует развитию творчества, воображения).
* пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
* обладает дидактическими свойствами;
* является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста.

Лэпбук предполагает дальнейшее пополнение и участие детей в сборе информации. Ребенок может просто рассматривать его, незаметно для себя повторяя пройденный материал, усваивая важные знания.

Лэпбук «Наш северный край», созданный мной в совместной работе с родителями и детьми старшей группы, явился прекрасным дополнением к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Основная **цель** лэпбука: Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление их с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны, а также формирование у детей осознанно-правильного отношения к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Лэпбук направлен на решение следующих **задач**:

**1.** Сформировать у дошкольников с нарушением зрения уважительное отношение и чувство сопричастности к Родине, природе родного края.

**2.** Воспитывать любовь, уважение и понимание особенностей природы Кольского севера.

**3.** Воспитывать у дошкольников умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

**4.** Развивать познавательную активность и познавательный интерес, самостоятельность, инициативность в процессе сбора и организации информации.

**5.** Способствовать развитию мыслительных процессов (анализа, синтеза, логического мышления, расширению и обогащению словарного запаса

**6.** Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

**7.** Приобщить детей и родителей к совместному творчеству.

 Наш лэпбук выглядит следующим образом. Он выполнен в папке формата А4 с добавлением дополнительных раскладных элементов. На обложке размещается картинка-символ Кольского полуострова. Внутри лэпбука располагается карта с ареалом обитания животных и птиц Кольского полуострова, кармашки с карточками «Грибы», «Ягоды», «Животные», книжка-гармошка «Птицы». На карточках изображены основные представители флоры и фауны Кольского полуострова, а также интересная и познавательная информация о них. Таким образом, лэпбук это не просто книжка с картинками, это учебное пособие. С его помощью дети:

- рассказывают своим сверстникам изученную вместе с родителями информацию о тех или иных представителях растительного и животного мира Кольского края;

- рассматривают карту Кольского полуострова, отмечая места обитания животных и птиц;

- знакомятся с грибами и ягодами, учатся отличать съедобные от несъедобных.

- учатся понимать необходимость бережного отношения к природе.

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Хищник или травоядный?», «Найди, где я живу?», «Собери в лукошко только съедобные грибы и ягоды», «Грибной мир», «Лесные ягоды», «Ягоды в лукошко, а грибы - в корзинку», «Кто живет в «Красной книге»?» и др.

Данный лэпбук, несомненно, полезен в реализации нравственно-патриотического воспитания детей с нарушением зрения, ведь он помогает воспитать в них чувство любви к своему краю, к его природе. Именно это чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.