**Проект «Мы память бережно храним», посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Актуальность проекта:**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта **«Мы память бережно храним»** направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Цели проекта:**

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

- Показать мужество и героизм взрослых и детей в ходе Великой Отечественной войны;

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма;

- Привлекать родителей к участию в подготовительных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

- повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

**Участники проекта:**

В реализации проекта участвуют дети дошкольного возраста гр. «Ласточка», «Веснушка», «Ромашка», родители (законные представители), педагоги.

**Проект реализуется** с 01.09.2019г. по 10 мая 2020 г.. **Реализация проекта** осуществляется в МБДОУ д/с № 47 г. Североморска, группы коррекционной направленности «Ласточка», «Веснушка», подготовительная группа «Ромашка».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный,

2 этап –основной,

3 этап –заключительный.

**Партнеры проекта:**

Реализация проекта осуществляется совместно с родителями (законными представителями), с Городской детской библиотекой, музеем Северного флота, военно-историческом комплексом «К-21», с Областной библиотекой для слепых и слабовидящих г. Мурманска. **Ожидаемый результат:**

В реализации данного проекта будут задействованы воспитанники, родители (законные представители), педагоги дошкольного учреждения. Реализация проекта **«Мы память бережно храним»** способствует воспитанию у детей и взрослых чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; обновлению и обогащению ДОУ методическими материалами, мультимедийными фильмами, презентациями, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

План мероприятий по реализации проекта «**Мы память бережно храним**», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Работа с детьми | Взаимодействие с родителями | сроки |
| 1  2.  3. | Подготовительный этап:  Основной этап  Заключительный  этап | 1.Сбор и анализ методической литературы, буклетов, открыток по данной теме  2.Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»  3.Чтение произведения: Сергея Михалкова (быль) 4. Подбор информации для родительского уголка.  5. Подборка песен о войне  6.Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне.  7.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» о войне на Севере.  8. Знакомство с официальной эмблемой празднования 75-летней годовщины Победы.  1.Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя»  2.Рисование «С чего начинается Родина».  3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы.  4.Беседа о героях- североморцах (название улиц, памятники)  5. Чтение рассказа «Север, фас!» Н. Букин.  6.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.  7. Рассказ вос-ля о детях-героях, помогавших взрослым во время войны.  8.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.  9.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.  1. занятие: «Города-герои»  2.Рассматривание открыток «Города- герои»( в свободное время).  3.Рисование «Мы склонились низко- низко у подножья обелиска»  4. Лепка «Танк Т-34»  5.Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,  6.Чтение произведения С.П. Алексеев «Подвиг Ленинграда».( Таня Савичева)  1.занятие. Посещение Музея С.Ф.  Рисование: «Памятник Алеша», «Подводная лодка К-21», «Катер»  2.Речевое развитие: рассказывание о памятниках нашего Североморска.  3. Чтение отрывков из книги И.Ядринцевой «О Северном Флоте, о Флотской столице»  3.Чтение худож. произведений: А. Толстой,«Русский характер»; А. Митяев, « Мешок овсянки»; С.Алексеев « Ни шагу назад», «Блокадный хлеб». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).  4.Муз.развитие: прослушивание муз произведений.  5. Создание «Книги Памяти»  1.Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»,  2.Аппликация «Мы склонились низко- низко у подножья обелиска»  3.Лепка «Военная техника»  4.Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри»; Чтение былин о богатырях.  Разучивание стихотворений  5.Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»  6.Просмотр презентации «Боевая техника войны»  7.Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»  8. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»  1.Экскурсия в музей С.Ф  2.Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»    3.Разучивание стихотворений о войне и Победе.  4.Муз.развитие: прослушивание муз. произведений  5.Сюжетно-ролевая игра  «Госпиталь»  6.Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи защитников.  7. Конкурс чтецов «Стихи о войне»  1.Занятие. «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»  2.Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»  3.Аппликация «Открытка с георгиевской лентой и гвоздиками»  4. Альбом «Легенды нашей Победы» (рассматривание)  5.Лепка «Военные награды»  6.Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова  7.Рисование «Я рисую мир»  8.Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»  1.Литературно-Музыкальный праздник посвященный Дню Победы «Мы должны помнить»  2. Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»  3.Рисование «Праздничный салют» (штампами)  4.Лепка «Самолёты летят на параде».  5. Художественный труд  «Поздравительная открытка» | Совместные поиски информации.  Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны для создания «Книги Памяти».  Фотоальбом или презентация  Медаль с официальной эмблемой празднования 75-летие Победы  Помощь в создание коллекции медалей,  Детской художественной литературы  Папка «ВОВ на Севере» ( о подвигах людей, защищавших рубежи Севера)  Подборка пословиц и поговорок  Презентация «Дети- герои», карточки.  Дид.материал «Города- герои»  Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»  Создание альбома о Блокаде Ленинграда  Экскурсии  Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ  Оформление тематической выставки в книжном уголке  (детская литература)  Родители приносят данные о родственниках, принимавших участие в войне.  Создание панорамы Курской битвы  Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.  Рекомендации родителям к подготовке ко Дню Победы , о принятии активного участия в Бессмертном полку.  «Книга Памяти»  в группе «Ласточка»  проводим в группе вместе с родителями  альбомы «Мы память бережно храним», «9 мая-день Победы»,  «Великие сражения ВОВ»,  «Подвиг твой бессмертен, имя твоё вечно»,  «Герои –североморцы»  Анкетирование , блиц-опрос родителей | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  май |

**«Спасибо всем, кто жизнь отдал, За Русь родную, за свободу, Кто страх забыл и воевал, Служа любимому народу. Спасибо Вам, Ваш подвиг вечен, Пока жива моя страна, Вы в душах наших, в нашем сердце, Героев не забудем, никогда!** (Д. Рыбаков)

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1.Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2.Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html

3.Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.

4.Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

5.Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya

6.День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html

7.Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

8.Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

9.Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

10.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.

11.Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

12.Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138

13.Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

14.Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.

Doshkolnik.ru, Solnet.ru

15.М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.